



*«Никакая иная сила не делает человека великим и мудрым, как это делает сила труда – коллективного, дружного, свободного».*

М.Горький

# **Групповые технологии в обучении**



# Групповая работа как способ организации обучения



# Работа в группе помогает

- Созданию учебной мотивации;
- пробуждению в учениках познавательного интереса;
- стремлению к успеху и одобрению;
- Способности к самостоятельной оценке своей работы и вклада в работу группы;
- формирование умения общаться и взаимодействовать с другими детьми.

# Учебное сотрудничество детей друг с другом

Рольевые функции в группе:

1. Организатор («лидер»)-распределяет роли, следит за действиями всех членов группы;
2. секретарь- записывает решение задачи ;
3. спикер- защищает решение задачи от имени группы перед классом;
4. исполнители.

Рекомендуемое количество обучающихся в группах от 4 до 6.

# Методика организации учебного сотрудничества

## 1 этап подготовительный

**Цель:** заложить навыки взаимопонимания между обучающимися, «клише» для выражения своего мнения. Согласия или несогласия.

В этот период вырабатываются следующие **правила:**

# Методика организации учебного сотрудничества

В этот период вырабатываются следующие правила:

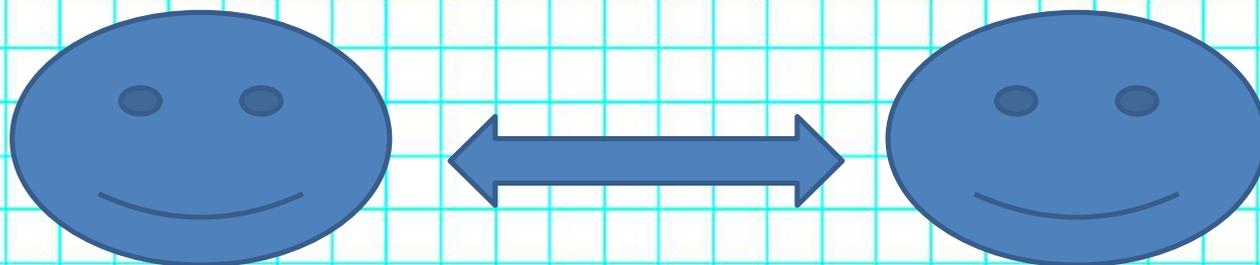
При разговоре  
смотреть на  
собеседника

Тихо говорить в  
паре

Внимательно  
слушаешь ответ,  
потому что будешь  
исправлять, дополнять  
, оценивать.

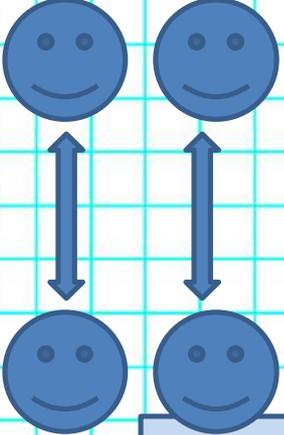
Правила согласия и возражения:  
высказав своё мнение, спроси  
остальных . Если все согласны,  
можно действовать; если есть  
разные мнения, задавайте друг  
другу вопросы:»Почему ты так  
считаешь?», «А это можно  
доказать?»

# Статическая пара

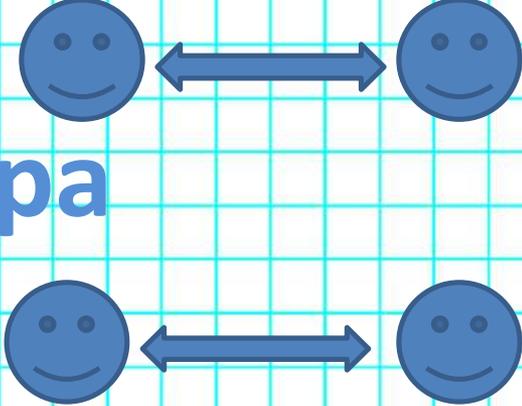


# Динамическая пара

## 2 этап



1-ый ученик берёт на себя всю работу, а 2-ой ученик проводит только контроль.



Обучающиеся вместе называют первое слово, вместе тянутся за карточкой, вместе называют второе слово, вместе....

«Учитель - ученик»

Работа «хором»

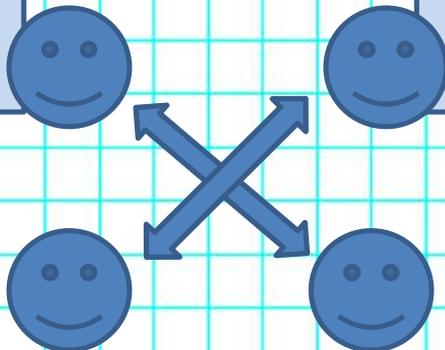
Виды парной работы

По операциям

1-ый ученик называет первое слово и кладет первую карточку, а 2-ой ученик называет второе слово и кладет вторую карточку.

Деление элементов материала

1-ый ученик называет слово, а 2-ой ученик кладёт карточку, 1-ый ученик соглашается или протестует.



# Динамическая пара

## 3 этап

Можно организовать на любом этапе, на любом виде урока

Количество участников группы 4-5 человек.

Для срабатывания групп нужно минимум 3-5 занятий.

Эффективно для заданий, которые ученик не может сделать индивидуально

В работе должны присутствовать индивидуальный поиск и обмен мнениями, личный поиск предшествует обмену мнениями.

Индивидуальный проект деятельности.

Можно оценить группу

При оценке работы группы следует подчёркивать не столько ученические, сколько человеческие добродетели : терпеливость, доброжелательность, дружелюбие, вежливость, приветливость.

Оценивать можно лишь общую работу группы, ни в коем случае не давать детям работавшим вместе, разных оценок.

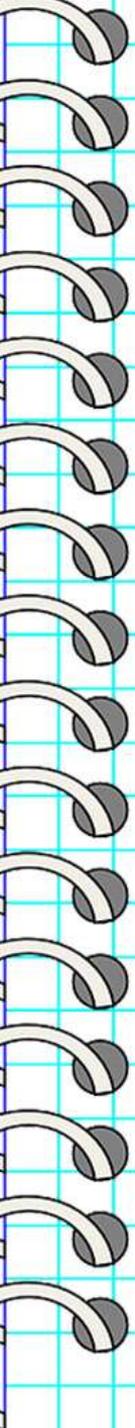
# Варианты объединения детей в группы

По желанию	Случайным образом	По определённому признаку	По выбору лидера	По выбору педагога
Можно применять в том случае если ребята только учатся работать в группе и важен не результат, а процесс.	Метод полезен в тех случаях, когда перед ведущим стоит задача научить детей сотрудничеству. Способы формирования «случайной» группы: 1. Жребий; 2. Объединение тех, кто сидит рядом.	Этот способ интересен тем, что с одной стороны, может объединить людей, которые либо редко взаимодействуют друг с другом, либо вообще испытывают эмоциональную неприязнь, а с другой - изначально задаёт некоторые общий признак, который сближает объединившихся людей. Есть нечто, что их одновременно отделяет от других. Это создаёт основу для эмоционального притяжения друг друга в группе.	Формирование группы осуществляется Самими «лидерами» .	Учитель создаёт группы по некоторому важному для него признаку, решает тем самым определённые педагогические задачи: 1. Объединить учеников с близкими интеллектуальными возможностями 2. Со схожим темпом работы. 3. Создать равные по силе команды.

# Чему учит групповая работа?

- Сотрудничать;
- ставить вопросы;
- решать проблемы;
- договариваться;
- распределять роли и ответственность;
- слушать других;
- убеждать других;
- отвечать за себя.

Работа в группах должна быть технологичной.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**